

General Suggestions for Children with Special Needs¹

对于特殊儿童的建议

- 找到能够安慰儿童的事物。这可能需要做出一些失败的尝试。例如，脑瘫患儿可能喜欢听音乐。
- 儿童需要一致性。如果有任何事物对儿童有作用，请经常使用它。
- 安全性是很多家长主要的担忧（特别是那些会有自我伤害行为的儿童）。如果可能，尽量阻止儿童进行自我伤害行为，或者至少提供能够防止受伤的材料。例如，如果一个孤独症儿童会抓伤自己，可以让他戴柔软的手套。**在与这些儿童工作之前，尽量从监督人员那里获得允许，这样你才符合了学校或者机构的规定。**
- 了解儿童。在儿童的生命中，他们需要一个关怀他们的成年人，这样他们才能获得安全感和对于一个群体或者家庭的归属感。
- 如果儿童不能说话（例如失语儿童），你要尽量尝试能够让他们对图片或者事物做出反应。一些儿童可能知道手语或者可以对一般的手势做出反应。
- 尽量安排儿童集体例行活动。例如，安排讲故事时间，点心时间，或者组织性游戏时间（例如猜谜游戏），这些活动每天都安排在同一时间，作为令儿童舒适的一个日常活动安排常例。如果儿童知道“接下来要干什么”，他们会感觉更加舒适。计划性的活动同时也使得儿童感受到自我重要性以及自己是集体的一员。
- 如果可能，教给儿童一种方法来自己停止一个活动，停止唱歌或者娱乐活动，这个方法可以是一个信号。例如，如果一个儿童不能说出自己想法，你可以问他们是否可以用一个方法来说“不”。你可以提供一些选择，例如，推动一个小球，按“暂停”按钮，或者把手放在膝盖上等等。